

Reconocimiento anatómico mediante ecografía: Aparato locomotor y sistema musculoesquelético. (3109G01069 / 2016)

Datos generales

Curso académico: 2016

Descripción: La ecografía es una técnica muy útil de diagnóstico, de fácil realización, accesible y económica. En muchas patologías la orientación diagnóstica inicial puede beneficiarse del uso de la ecografía. No obstante, la interpretación de la imagen ecográfica requiere de un conocimiento profundo de la anatomía por ultrasonidos y entrenamiento individual.

Créditos ECTS: 5

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 1º semestre

Profesorado: ANA CARRERA BURGAYA , FRANCISCO JAVIER MADIROLAS ALONSO , FRANCISCO REINA DE LA TORRE , JOAN CARLES VILANOVA BUSQUETS

Lengua de las clases: Inglés (100%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	
Aprendizaje basado en problemas		3	

Competencias

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

- Garantizar el conocimiento adecuado de la lengua inglesa, tanto oral como escrita, teniendo en cuenta las especificidades del registro médico para poder comunicarse eficazmente a la comunidad internacional científica y profesional.

Contenidos

1. To know both the physical and technical basis of ultrasounds in diagnosis.
2. To develop skills for the basic operation of an ultrasound machine.
3. To know the applications, limitations, and major indications that ultrasounds have in the study of the musculoskeletal system for the graduate in Medicine.
4. To be able to identify main artifacts in the ultrasound image of the locomotor system.
5. To recognize, from the anatomical point of view, the main structures shown in the sectional anatomy of the regions of greatest clinical relevance in the musculoskeletal system.
6. To be able to recognize by ultrasound those anatomical structures of the locomotor system which are of major clinical relevance for the graduate in Medicine.
7. To develop practical skills for a basic and systematic ultrasound examination of the shoulder, elbow, wrist and hand. To be able for identify the main anatomical structures in these regions.
8. To develop practical skills for a basic and systematic ultrasound examination of the hip, knee, ankle and foot. To be able for identify the main anatomical structures in these regions.
9. To develop practical skills for a basic and systematic ultrasound examination of the neck. To be able for identify its main musculoskeletal and neurovascular anatomical structures.
10. To understand the ultrasound image of the most prevalent diseases in the musculoskeletal system: joint hydrops, bursitis, tenosynovitis, calcifications, tendon tear, muscle tear.
11. To develop skills to perform ultrasound-guided punctures.

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	16	41	57
Clases prácticas	4	14	18
Prueba de evaluación	3	10	13
Seminarios	8	24	32
Total	31	89	120

Bibliografia

- Kelley, Lorrie L (2007). *Sectional anatomy for imaging professionals (2nd ed.)*. St. Louis [etc.]: Mosby Elsevier. [Catálogo](#) 
- O'Neill, John (cop. 2008). *Musculoskeletal ultrasound : anatomy and technique*. New York: Springer. [Catálogo](#) 
- Simon, Barry C., 1954- Snoey, Eric R. (cop. 1997). *Ultrasound in emergency and ambulatory medicine*. St. Louis, Mo. [etc.]: Mosby. [Catálogo](#) 
- Allan, Paul L. P. (2011). *Clinical ultrasound (3rd ed. /)bedited by Paul Allan, Grant Baxter, Michael Weston*. Edinburgh: Churchill Livingstone. Recuperat 09-09-2016, a <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702031311> [Catálogo](#) 
- Sobotta, Johannes (2012). *Atlas de anatomía humana (23a ed.)*. Barcelona: Elsevier. [Catálogo](#) 
- Weir, Jamie (cop. 2011). *Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen (4a ed.)*. Barcelona: Elsevier. [Catálogo](#) 
- Schünke, Michael (2010). *Prometheus : texto y atlas de anatomía (2a ed.)*. Madrid: Médica Panamericana. [Catálogo](#) 
- Sempere Durá, Tomás (cop. 2009). *Atlas de anatomía por la imagen seccional*. Sant Joan Despí: Química Farmacéutica Bayer Bayer Healthcare. [Catálogo](#) 
- Clascá Cabré, Francisco (cop. 2002). *Anatomía seccional*. Barcelona [etc.]: Masson. [Catálogo](#) 
- Llusá Pérez, Manuel (cop. 2012). *Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor*. Madrid [etc.]: Editorial Médica Panamericana. Recuperado 09-09-2016, a <http://www.medicapanamericana.com/VisorEbookV2/Ebook/9788498355529> [Catálogo](#) 
- Schünke, Michael (2010). *Prometheus : texto y atlas de anatomía (2a ed.)*. Madrid: Médica Panamericana. [Catálogo](#) 

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
PBL sessions	The assessment of PBL tutorial sessions will be done by the tutor using the standardized official rubric of the Faculty of Medicine of the UdG. To pass the tutorial sessions the student needs a mark of 5.0 out of 10.0.	50
Global Assessment	The exam will consist on a multiple choice questionnaire and some writing questions. Assessment of some practical skills will be also done. To pass the exam the student needs a mark of 5 out of 10.	50

Calificación

To pass the elective it is necessary a minimum mark of 5.0 out 10.0 both in the PBL sessions and in the global assessment.

Criterios específicos de la nota «No Presentado»:

Specific qualification of "No presentado" will achieve when the student doesn't go in for the global assessment.